

Số: /KH-SHDNN

Bắc Cường, ngày tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Giáo dục của Tổ chuyên môn, năm học 2023-2024

Thực hiện kế hoạch số 12/KH-THCSBC ngày 18/9/2023 của Trường THCS Bắc Cường về việc triển khai nhiệm vụ năm học 2023-2024, Tổ chuyên môn Sinh- Hoá- Địa- Ngoại ngữ xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Mục tiêu:

- Giáo dục cho học sinh có khát vọng, phấn đấu vươn lên trong tu dưỡng, rèn luyện và học tập.

- Nâng cao chất lượng đại trà môn Tiếng Anh. Duy trì và tiếp tục phấn đấu kết quả thi vào THPT môn tiếng Anh ở tốp 4 của thành phố

- Có HS giỏi cấp Thành phố môn tiếng Anh 6,7,8,9; môn Sinh, Hóa, Địa 8,9. Có học sinh đạt giải cấp Tỉnh môn Sinh, Địa, Tiếng Anh khối 9. Có HS thi đỗ THPT Chuyên: Sinh, Hóa, Địa và tiếng Anh.

* **Mục tiêu chung:** Phấn đấu các chỉ số giáo dục toàn diện được duy trì bền vững và tăng dần về chất lượng; đảm bảo an ninh, an toàn trường học, xây dựng “Trường học hạnh phúc” thông qua giá trị “Giáo dục lòng biết ơn” và xây dựng văn hoá học đường đặc thù. Đổi mới tư duy và hành động để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; trong tâm nâng cao chất lượng đại trà; tỷ lệ học sinh đạt giải học sinh giỏi các môn văn hóa và tỷ lệ đỗ vào THPT chuyên. Có học sinh đạt giải ở tất cả các môn thi, các nội dung thi; có học sinh đỗ THPT chuyên ở hầu hết các môn, đặc biệt có HS đỗ thủ khoa. Duy trì kết quả thi tuyển sinh vào THPT ở vị trí dẫn đầu các trường đại trà. Đẩy mạnh giáo dục STEM, Chuyển đổi số và đổi ngoại, hội nhập. Phát triển môi trường giáo dục liên kết Gia đình – Nhà trường – Xã hội.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

Chủ đề năm học: **“*Vì học sinh thân yêu; xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập; hành động đột phá*”** trên cơ sở giá trị cốt lõi **“*Đoàn kết – Vượt khó – Sáng tạo và giáo dục lòng biết ơn*”**

* 5 nhiệm vụ đột phá:

- Thực hiện có hiệu quả các hoạt động của Câu lạc bộ Tiếng Anh.
- Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Anh 6, Anh 9, Hóa 9.
- Ứng dụng phần mềm sơ đồ tư duy trực tuyến trong dạy học Địa lí hiệu quả.

- Ứng dụng CNTT trong dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh

- Hướng dẫn học sinh sáng tạo các sản phẩm môn Mĩ thuật

* 3 nhiệm vụ trọng tâm:

- Nâng cao hiệu quả HSG các môn trong tổ.

- Nâng cao số lượng và chất lượng HS đại trà tham gia các cuộc thi hội nhập môn tiếng Anh.

- Nâng cao chất lượng thi vào THPT môn Tiếng Anh.

*** 01 nhiệm vụ tạo chuyển biến của tổ:** Vận dụng có hiệu quả dạy học Stem vào hoạt động NCKH

*** 1 hoạt động cấp trường đăng kí tổ chức trong năm học:** Hoạt động “Chào Xuân” của CLB Tiếng Anh (Tổ chức HĐ Tết Sum vầy - trước Tết Nguyên Đán.)

*** Năm lựa chọn:**

- Việc phù hợp: Rèn kĩ năng tự học bộ môn cho học sinh.

- Mục tiêu: Học sinh có kĩ năng tự học tập bộ môn.

- Người đối nội, đối ngoại: Các đồng chí GV trong tổ chuyên môn.

- Lộ trình (kế hoạch cụ thể): Thực hiện trong cả năm học.

- Thời điểm đạt mục đích: Tháng 5/2024.

3. Chỉ tiêu và giải pháp thực hiện

3.1. Chỉ tiêu

a. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hai mặt giáo dục

*** Chất lượng bộ môn: KHTN, KHXH, Lịch sử và địa lí, Tiếng Anh (biểu đính kèm)**

*** Các môn Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục:** 100% đạt yêu cầu

*** Chất lượng HS thi THPT:** Duy trì kết quả thi tuyển sinh vào THPT ở vị trí dẫn đầu các trường đại trà. (môn Tiếng Anh đứng top 4 của TP

*** Lớp chủ nhiệm**

- Số lượng GV tham gia công tác chủ nhiệm lớp: 05 đ/c

- Lớp tiên tiến: 5 lớp: 6E, 7A, 7D, 8A, 8B

*** Chỉ tiêu đăng kí lớp chủ nhiệm:**

- **Khối 6, 7, 8 (Biểu đính kèm)**

*** Chất lượng mũi nhọn (Biểu đính kèm)**

b. Bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Tổng số: giáo viên 13.

+ Đạo đức: Tốt: 13; Khá: 0

+ Chuyên môn: Giỏi: 13; Khá: 0; TB: 0

+ Chuẩn nghề nghiệp: Tốt 13; Khá 0; TB 0

+ BD thường xuyên: Hoàn thành: 13; Không hoàn thành: 0

+ Xếp loại viên chức: Hoàn thành xuất sắc: 12; Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 1;

HTNV 0

+ Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 13

+ Các danh hiệu thi đua: CSTĐ: 03; LĐTT: 10

+ Danh hiệu của tổ: LĐTT Xuất sắc

- **Cụ thể mỗi cá nhân (biểu đính kèm)**

3.2. Giải pháp thực hiện

+ *Tăng cường giáo dục tư tưởng đạo đức, lý tưởng khát vọng cho học sinh.*

Kiểm soát 100% học sinh thuộc 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng, vận dụng trong học tập và trong cuộc sống. Triển khai “chiến dịch lòng biết ơn” tích hợp trong các hoạt động giáo dục của nhà trường. Tổ chức hội thảo, mời chuyên

gia đầu ngành tuyên truyền về giáo dục tư tưởng đạo đức, khát vọng cho HS. Chuẩn bị nội dung, tài liệu, video (các tình huống, câu chuyện, tấm gương tốt...) để lồng ghép giáo dục đạo đức, khát vọng cho HS trong giờ chào cờ, giờ sinh hoạt lớp, chương trình phát thanh măng non....

+ *Đổi mới phương pháp dạy học*

Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tăng cường tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh. Chú ý dành nhiều thời gian cho học sinh được luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả; thông qua giáo viên tổng hợp đánh giá, nhận xét, kết luận để giúp học sinh biết tự học, tự đánh giá mình và đánh giá bạn, tìm hiểu và vận dụng kiến thức đã học, nghiên cứu vào giải quyết các bài tập và các vấn đề trong thực tế cuộc sống. Đảm bảo dạy học phân hóa theo năng lực học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông. Chú trọng phụ đạo học sinh còn hạn chế kiến thức, kỹ năng, đồng thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, học sinh giỏi. Sử dụng linh hoạt các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, tập trung dạy HS cách học, cách tư duy, phương pháp tự học. Tích cực sử dụng đồ dùng DH và ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp, hiệu quả.

+ *Đổi mới hình thức tổ chức dạy học.* Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học ở nhà, ở ngoài nhà trường. Tăng cường hình thức học tập gắn với thực tiễn.

+ *Đổi mới kiểm tra đánh giá.*

Thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra. Kiểm tra, đánh giá đảm bảo nguyên tắc phù hợp với chương trình, kế hoạch giáo dục và đổi mới phương pháp dạy học. Tránh kiểm tra theo lối học thuộc, ghi nhớ máy móc. Đề kiểm tra phải bám sát cấu trúc đã được tập huấn hè. Thực hiện nghiêm túc quy chế kiểm tra, đánh giá, xếp loại HS theo thông tư 22, số tiết kiểm tra, số lần kiểm tra, số bài kiểm tra theo khung của Sở GD&ĐT, Bộ GD&ĐT. Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh. Vận dụng, kết hợp đa dạng nhiều hình thức đánh giá (đánh giá quá trình, đánh giá định kỳ). Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, coi trọng sự cố gắng của học sinh từ đó tạo hứng thú học tập cho học sinh trong quá trình dạy học. Đánh giá toàn diện, công bằng, trung thực, phân loại được HS, giúp GV và HS điều chỉnh kịp thời việc dạy và học. Lớp 8, 9 bám sát cấu trúc đề thi vào THPT. Tổ trưởng CM duyệt đề kiểm tra trước 1 tuần và duyệt BGH trước 5 ngày. Kiểm tra đồng loạt toàn trường, coi, chấm bài kiểm tra đúng quy định.

+ *Tăng cường công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu kém; bồi dưỡng học sinh thi vào THPT, THPT chuyên:*

Thực hiện phân loại đối tượng học sinh ngay từ đầu năm học theo sự chỉ đạo của BGH nhà trường, tổ chuyên môn đã chỉ đạo giáo viên lập danh sách đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn và danh sách học sinh yếu kém. Lên kế hoạch bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, bắt đầu bồi dưỡng từ tháng

8 theo lịch của nhà trường (lớp 9 khuyến khích BD 2 buổi/tuần) và GVBD tự chủ động bồi dưỡng bằng nhiều hình thức (trực tiếp, trực tuyến...). Thực hiện lồng ghép bồi dưỡng HSG và phụ đạo HS yếu ngay trong từng tiết học chính khóa và học thêm buổi chiều. Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của nhà trường, gắn thành tích của GV với hiệu quả của công tác BD; đảm bảo và vượt số lượng HS theo kế hoạch trường giao tham gia các môn thi. Động viên khuyến khích, tạo điều kiện để HS tham gia thi HSG. Ôn tập bám sát cấu trúc đề thi HSG và thi THPT theo công văn hướng dẫn của SGD. Thống nhất kế hoạch, nội dung bồi dưỡng giữa các khối lớp để kiến thức bồi dưỡng phải thường xuyên, liên tục và đảm bảo tính kế thừa. Lựa chọn giáo viên có năng lực chuyên môn tốt tham gia bồi dưỡng đội tuyển. Thường xuyên khảo sát để điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng sát với đối tượng học sinh và rút kinh nghiệm. Coi trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu, thường xuyên hướng dẫn HS cách học bài, làm bài theo đặc trưng môn học, hướng dẫn HS cách phân tích đề, cách kiểm tra kết quả bài làm, cách khai thác các nguồn học liệu mở. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh lớp 9 thi vào THPT và THPT chuyên phù hợp với đối tượng. Tiến hành khảo sát, chấm, chữa bài để rút kinh nghiệm cho HS và cho GV ôn thi theo từng giai đoạn. Ngay đầu năm học lập danh sách học sinh lưu ban, học sinh lên lớp sau thi lại, những học sinh yếu vào lớp chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, giao cho các giáo viên giảng dạy quan tâm hướng dẫn, giúp đỡ các em trong các giờ học chính khóa và khi dạy buổi chiều.

+ *Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; kiểm soát chất lượng; kiểm định chất lượng* Nâng cao nhận thức và năng lực giáo viên và đổi mới phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá. Gắn trách nhiệm cụ thể đến từng thành viên trong tổ theo nhiệm vụ được phân công, chú ý đến tính bền vững về duy trì kết quả học tập của học sinh giữa các cấp học, giữa các lớp học trong cùng cấp học, giữa các môn trong cùng nhóm môn. Tăng cường hoạt động tự kiểm soát chất lượng của từng giáo viên trong tổ chuyên môn. Công tác kiểm soát chất lượng HS phải được thể hiện trong mỗi tiết học, trong từng hoạt động học tập.

Môn tiếng Anh ôn thi THPT: Kết hợp ôn HSG với ôn thi THPT chuyên: thực hiện thường xuyên trong suốt năm học. Xây dựng kế hoạch giáo dục môn Tiếng Anh lớp 9: thay các nội dung học sinh tự học theo CV 4040 và CV558 bằng các nội dung thi THPT. Xây dựng kế hoạch ôn thi THPT đại trà môn Tiếng Anh theo hướng dẫn của nhà trường. Nội dung dạy ôn thi THPT bám sát theo cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT không chuyên môn Tiếng Anh. Nhóm giáo viên Tiếng Anh phân tích cấu trúc đề HSG, THPT chuyên và THPT không chuyên. Lựa chọn các nội dung dạy theo thứ tự ưu tiên, nhất là đối với THPT không chuyên để phù hợp với năng lực học sinh đảm bảo học sinh phát huy được tối đa năng lực của bản thân. Xác định mức cần đạt được của từng trò. Tăng cường khâu kiểm soát cụ thể đến từng trò, từng nội dung học tập. Kết hợp hài hòa giữa dạy sáng chiều và ôn THPT đảm bảo việc bù lấp những kiến thức hổng của HS năm học trước. Tìm tòi các biện pháp, phương pháp giảng dạy khác nhau. Lựa chọn phương pháp phù hợp với đối tượng. Thường xuyên trao đổi nhóm ngang bộ môn trong và ngoài trường để học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau. Tổ chức ngoại khóa Chào Xuân góp phần nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh và chất lượng giáo dục toàn diện.

+ *Công tác bồi dưỡng đội ngũ:*

Thường xuyên kiểm tra, kiểm soát công tác chuyên môn của giáo viên. Tổ trưởng, tổ phó, cốt cán bộ môn dự giờ giúp GV còn hạn chế chuyên môn, tổ chức rút kinh nghiệm sau các giờ dạy, hoạt động để tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc cho giáo viên, có thể liên kết với trường bạn để giáo viên có cơ hội giao lưu, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm nhất là đối với các bộ môn có 1 giáo viên. Giáo viên thực hiện các tiết thi giảng các cấp, chuyên đề cấp tổ, cấp trường và SHCM theo NCBH theo kế hoạch, phân công giáo viên còn hạn chế chuyên môn thực hiện tiết dạy minh họa cho các buổi hội giảng chuyên đề cấp tổ, cấp trường. Cốt cán bộ môn có trách nhiệm bồi dưỡng, giúp đỡ giáo viên. Phân công GV có năng lực chuyên môn vững vàng giúp đỡ GV còn hạn chế về phương pháp, về kiến thức. Tham gia đầy đủ, nhiệt tình các chuyên đề bồi dưỡng, đặc biệt với chương trình GDPT mới. Giáo viên tích cực tự bồi dưỡng chuyên môn qua dự giờ, trao đổi nhóm ngang, xây dựng chuyên đề, bồi dưỡng thường xuyên

+ *Hoạt động giáo dục khác như STEM, các CLB.*

Lựa chọn các bài học, chủ đề phù hợp để xây dựng thiết kế bài học stem (chủ đề stem), khuyến khích giáo viên mạnh dạn áp dụng Stem, xây dựng bài giảng mẫu để đồng nghiệp đến dự giờ, học hỏi. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm stem, ngày hội stem, Đây mạnh hướng dẫn HS nghiên cứu khoa học....

Cùng với nhà trường, phối hợp với GVCN, tổ chức cho HS đăng kí các CLB: CLB nghệ thuật (âm nhạc hoặc mỹ thuật); CLB tiếng Anh; CLB thể dục thể thao (các môn cầu lông, bóng rổ, cờ vua...). Tham mưu với BGH kế hoạch tổ chức hoạt động của các CLB...

4. Phân công hỗ trợ, giúp đỡ đồng nghiệp trong CM:

Phân công GV có năng lực hỗ trợ, giúp đỡ đồng nghiệp trong chuyên môn: Môn T.Anh đ/c Hùng, Quỳnh hỗ trợ và giúp đỡ đ/c Sâm, Thủy; Môn Sinh học đ/c Phương và đ/c Thanh Thúy giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau; Môn Hóa học đ/c Đình Hiền, Hòa, Thúy, Hương giúp đỡ, hỗ trợ lẫn nhau

5. Phân công giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo HS yếu kém, ôn thi THPT

6. Chuyên đề thực hiện (biểu chi tiết đính kèm)

7. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục (biểu chi tiết đính kèm)

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục năm học 2023-2024, yêu cầu các giáo viên trong tổ căn cứ triển khai thực hiện. Đề nghị nhà trường phê duyệt kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo nhà trường;
- Các thành viên trong tổ;
- Các TCM, THC;
- Lưu VT.

TỔ TRƯỞNG

Quỳnh

PHÊ DUYỆT BAN GIÁM HIỆU

Đỗ Như Quỳnh

HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Xuân Hùng

PHỤ LỤC 1:**Phân công giáo viên bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo HS yếu kém, ôn thi THPT***** BDHSG**

STT	Môn/Lớp	GV bồi dưỡng
1	Môn Sinh 8	Trần Thanh Thúy
2	Môn Sinh 9	Nguyễn Thị Phương
3	Môn Hóa học 8	Đinh Thị Hiền + Trần Thị Hương
4	Môn Hóa học 9	Đỗ Thị Hòa
5	Môn Địa lý 8+9	Trần Thị Thúy
6	Môn Tiếng Anh 6	Lê Thị Huyền Sâm
7	Môn Tiếng Anh 7	Đặng Thị Thu Thủy
8	Môn Tiếng Anh 8	Hoàng Thế Hùng
9	Môn Tiếng Anh 9	Đỗ Thị Như Quỳnh

*** Phụ đạo HS yếu kém**

STT	Môn /(lớp)	GV phụ đạo	Ghi chú
1	Anh 7CD, Anh 6GHK	Đặng Thị Thu Thủy	
2	Anh 9CE, Anh 8B, Anh 7E, Anh 6AD	Đỗ Thị Như Quỳnh	
3	Anh 6BCE, Anh 8E ; Anh 9AD	Lê Thị Huyền Sâm	
4	Anh 9B, Anh 8ABD, Anh 7ABG	Hoàng Thế Hùng	
5	Sinh Hóa 6DEI, Hóa 8BCD	Trần Thị Hương	
6	Địa 9CDE, 8BCDE, 7BE	Trần Thị Thúy	
7	Sinh 9ABCDE	Nguyễn Thị Phương	
8	Hóa 7BCDEG	Trần Thanh Thúy	
9	Sinh Hóa 6BCGH, Hóa 9ABCDE	Đỗ Thị Hòa	
10	Sinh Hóa 6AK, Hóa 7A, Hóa 8AE	Đinh Thị Hiền	

*** Ôn thi THPT môn tiếng Anh:** Lớp 9CE: Đ/C Quỳnh; Lớp 9B: Đ/C Hùng;
Lớp 9AD: Đ/C Sâm.

PHỤ LỤC 2: PHÂN CÔNG THỰC HIỆN CÁC CHUYÊN ĐỀ

TT	Tên chuyên đề	Người thực hiện	Thời gian thực hiện	Cấp thực hiện	Ghi chú
1	Dạy học tăng cường kỹ năng nghe nói cho học sinh	Lê Thị Huyền Sâm	Tháng 9	Tỉnh	
2	Hướng dẫn HS thực hành môn Mỹ thuật 6 theo định hướng chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thu Hà	Tháng 9	Tỉnh	
3	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh 9	Nguyễn Thị Phương	Tháng 10	Trường	
4	Đổi mới phương pháp dạy học môn KHTN	Đỗ Thị Hòa	Tháng 10	Tổ	
5	Dạy học kết nối môn Tiếng Anh	Đỗ Thị Như Quỳnh	Tháng 10	Trường	
6	Ứng dụng CNTT trong dạy học môn Anh 6	Đặng Thị Thu Thủy	Tháng 12	Tổ	
7	Chủ đề 3: Bài thể dục nhịp điệu (lớp 8)	Nguyễn Thị Hoàng Điệp	Tháng 1	Trường	

PHỤ LỤC 3:
Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục

ST T	Chủ đề (1)	Yêu cầu cần đạt (2)	Số tiết (3)	Thời điểm/Địa điểm (4)	Chủ trì/ Phối hợp (5)	Điều kiện thực hiện (6)	Khối lớp (7)	Số học sinh (8)
1	Sinh hoạt tập thể: Hoạt động ngoại khóa Chào Xuân	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cố khắc sâu những kiến thức môn Tiếng Anh. - Vận dụng được những kiến thức cơ bản vào các HĐ của buổi ngoại khóa - Có kỹ năng giao tiếp, tự tin, ... - Nâng cao năng lực tự chủ, hợp tác, sáng tạo, giải quyết vấn đề,... 	4	Thực hiện vào tuần 3 tháng 12 năm 2023 tại sân trường	- Chủ trì: Tổ SHĐNN- Phối hợp với GV toàn trường	Thuê trang phục biểu diễn, dựng sân khấu, makét	Học sinh tất cả các khối lớp	HS toàn trường

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG
(Có biểu đính kèm)

PHẦN II
KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 25; Số học sinh: 1101

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 13; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0; Đại học: 12; Trên đại học: 01

Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt: 10; Khá: 03; Đạt: 0; Chưa đạt: 0

3. Thiết bị, phòng học bộ môn

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Bóng ném	50	Chủ đề: ném bóng	TD - Lớp 6
2	Cờ	2	Sử dụng các tiết học	TD - Lớp 6,7,8,9
3	Đồng hồ bấm giây	2	Chủ đề: chạy cự ly ngắn (60m), chạy cự ly TB	TD - Lớp 6,7,8,9
4	Dây đích	1	Chủ đề: chạy cự ly ngắn (60m), chạy cự ly TB	TD - Lớp 6,7,8,9
5	Cầu đá	50	Chủ đề: (Đá cầu)	TD - Lớp 6,7,8,9
6	Cột và lưới đá cầu	2 bộ	Chủ đề: TTTC (Đá cầu lớp 6), đá cầu 7,8,9	TD - Lớp 6,7,8,9
7	Bóng chuyền hơi	30 quả	Chủ đề TTTC (Bóng chuyền hơi)	TD - Lớp 7,8,9
8	Đệm nhảy cao, bộ cột xà	1 bộ	Chủ đề nhảy cao, nhảy xa	TD - Lớp 7,8,9
9	Đàn Oorgan	01	Các bài hát, bài đọc nhạc (lớp 6,7), TĐN (lớp 8,9)	Môn Âm nhạc
10	Loa (các lớp)	22	Tất các nội dung: Hát, đọc nhạc, nhạc lí, âm nhạc thường thức, nghe nhạc, nhạc cụ...	
11	Quả địa cầu	1 quả	Bài mở đầu Bài 1: Hệ thống kinh, vĩ tuyến. Tọa độ địa lí Bài 6. Trái đất trong hệ mặt trời. Bài 7: Chuyển động tự quay quanh trục của trái đất và hệ quả. Bài 8. Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời và các hệ quả Bài 10. Cấu tạo của trái đất. Các mảng kiến tạo.	Môn Địa - Lớp 6
12	La bàn	06 cái	Bài 9. Xác định phương hướng ngoài thực tế.	
13	Hộp mẫu vật một số khoáng sản	06 hộp	Bài 13. Các dạng địa hình chính trên Trái Đất. Khoáng sản	

14	Mô hình cao nguyên và đồng bằng	01 cái	Bài 13. Các dạng địa hình chính trên Trái Đất. Khoáng sản	
15	Mô hình hệ thống sông	01 cái	Bài 20. Sông hồ. Nước ngầm và băng hà	
16	Bộ Thí nghiệm quang hợp	1 bộ	Bài 24: Thực hành chứng minh quang hợp ở cây xanh	Môn KHTN - Lớp 7
17	Bộ Thí nghiệm hô hấp.	1bộ	Bài 26: Thực hành về hô hấp tế bào ở thực vật thông qua sự nảy mầm của hạt	
18	Bộ dụng cụ thí nghiệm có sẵn		Bài 6. Oxit Bài 4. Hidro – Nước Bài 5. Dung dịch Bài 3. Oxi – Không khí Bài 7. Axit Bài 8. Bazơ	Môn KHTN(Hóa)-8
19	Bộ dụng cụ thí nghiệm		Bài 1. Tính chất của Kim loại và dãy hoạt động hóa học của kim loại Bài 2. Nhôm Bài 3. Sắt. Hợp kim sắt: Gang Thép Bài 39. Axit Axetic Bài 38. Ancol. Etylic (Rượu etylic) Bài 36. Dầu mỏ và khí thiên nhiên, nhiên liệu	Môn KHTN(Hóa)-9

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

(Trình bày cụ thể các phòng TN/phòng bộ môn/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập có thể sử dụng để tổ chức DH môn học/HĐGD)

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Nhà đa năng	01	Dạy môn TTTC (Cầu lông lớp 6) và môn đá cầu lớp 7.8.9, bài TD	
2	Sân bóng chuyền hơi	01	Dạy môn TTTC (bóng chuyền hơi lớp 7.8.9)	
3	Sân trường	01	Dạy các nội dung bài TD lớp bóng ném lớp 6, chạy ngắn lớp 6,7,8,9 Bài 9. Xác định phương hướng ngoài thực tế (địa 6)	
4	Phòng thực hành sinh hóa	01	- Thực hành: Cảm biến quang hợp (KHTN 7) - Thực hành: Cảm biến Hô hấp (KHTN 7) - Dạy các bài có thí nghiệm hóa học (KHTN 6,7,8,9)	

II. Kế hoạch dạy học (Có phụ lục đính kèm)

1. Phân phối chương trình các môn/ HĐGD

1.1. Môn KHTN 6, 7, 8, 9

1.2. Môn Lịch sử và địa lí (Địa lí) 6, 7, 8

1.3. Môn KHXH (Địa) 9

1.4. Môn Tiếng Anh 6, 7, 8, 9

1.5. Môn Nghệ thuật (Âm nhạc) 6, 7, 8

1.6. Môn Âm nhạc 9

1.7. Môn Mĩ thuật 9

1.8. Môn GDTC 6, 7, 8, 9

2. Kiểm tra, đánh giá định kỳ

Môn/HĐGD	Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
Tiếng Anh 6	Giữa Học kỳ I	90 phút (Tiết 23+24)	Tuần 8	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh làm bài tập kiểm tra các kiến thức đã học trong đơn vị bài học 1,2,3 về chủ đề my school, my house, my friends,- Sử dụng kiến thức ngữ pháp: the present simple, adverb of frequency, possessive case, preposition of place, present continuous vào bài tập.- Kiểm tra các kĩ năng nghe, đọc, viết theo chủ đề bài học ở các dạng bài tập: chọn đáp án đúng, đọc đoạn văn chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi, viết lại câu giữ nguyên nghĩa sử dụng kiến thức đơn giản đã học. <p>* Yêu cầu với hs khá giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài làm rõ ràng, logic trong phần bài viết. Vận dụng tốt ở các câu hỏi nâng cao về các thì, giới từ ... cho học sinh khá giỏi.	KT viết
	Cuối Học kỳ I	90 phút Tiết 46+47, 48+49	Tuần 16, 17	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh làm bài tập kiểm tra các kiến thức đã học trong đơn vị bài học từ 1 đến 6 về my school, my house, my friends, Neighbourhood, natural wonders of Vietnam, Our Tet holiday.- Sử dụng kiến thức ngữ pháp: the present simple, comparative adjectives, countable and uncountable noun, modal verb, should/shouldn't for advice, some/any for amount, adverb of	KT viết

			<p>frequency, possessive case, preposition of place, present continuous vào bài tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra các kỹ năng nghe, đọc, viết theo chủ đề bài học ở các dạng bài tập: chọn đáp án đúng, đọc đoạn văn chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi, viết lại câu giữ nguyên nghĩa sử dụng kiến thức đơn giản đã học. - Kiểm tra kỹ năng nói thông qua thi vấn đáp hoặc dự án <p>* Yêu cầu với hs khá giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài làm rõ ràng, logic trong phần bài viết. Vận dụng tốt ở các câu hỏi nâng cao cho học sinh khá giỏi. Bài vấn đáp hoặc dự án cần thuyết trình lưu loát, mạch lạc, sử dụng ngôn từ phong phú. 	
Giữa Học kỳ II	90 phút (Tiết 76 + 77)	Tuần 26	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bài tập kiểm tra các kiến thức đã học trong đơn vị bài học 6,7,8 về television, sports and games, cities of the world, kiểm tra các kỹ năng nghe, đọc, viết. - Sử dụng kiến thức ngữ pháp: wh-questions, compound sentences, the past simple tense, imperatives, possessive adjectives and possessive pronouns, exclamation with What vào bài tập. - Kiểm tra các kỹ năng nghe, đọc, viết theo chủ đề bài học ở các dạng bài tập: chọn đáp án đúng, đọc đoạn văn chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi, viết lại câu giữ nguyên nghĩa sử dụng kiến thức đơn giản đã học. <p>* Yêu cầu với hs khá giỏi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài làm rõ ràng, logic trong phần bài viết. Vận dụng tốt ở các câu hỏi nâng cao về wh-question, các thì, câu ghép ... cho học sinh khá giỏi. 	KT viết
Cuối Học kỳ II	90 phút (Tiết 98+99)	Tuần 33	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh làm bài tập kiểm tra các kiến thức đã học trong đơn vị bài học từ 7 đến 12 về television, sports and games, cities of the world, our house in the future, our green world, robots kiểm tra các kỹ năng nghe, đọc, viết. - Sử dụng kiến thức ngữ pháp: future simple, the articles, the first conditional, superlatives adjectives, wh-questions, compound 	KT viết (2 tiết) + vấn đáp (2 tiết)

				<p>sentences, the past simple tense, imperatives, possessive adjectives and possessive pronouns, exclamation with What vào bài tập.</p> <p>- Kiểm tra các kĩ năng nghe, đọc, viết theo chủ đề bài học ở các dạng bài tập: chọn đáp án đúng, đọc đoạn văn chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi, viết lại câu giữ nguyên nghĩa sử dụng kiến thức đơn giản đã học.</p> <p>* Yêu cầu với hs khá giỏi.</p> <p>- Bài làm rõ ràng, logic trong phần bài viết. Vận dụng tốt ở các câu hỏi nâng cao về mạo từ, câu điều kiện, sở hữu ... cho học sinh khá giỏi. Bài văn đáp hoặc dự án cần thuyết trình lưu loát, mạch lạc, sử dụng ngôn từ phong phú.</p>	
Tiếng Anh 7	Giữa Học kỳ 1	90 phút (Tiết 23+24)	Tuần 8	<p>- Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề hobbies, healthy, community service và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong phần nghe, viết về 1 trong các chủ đề thuộc bài 1 đến 3.</p> <p>- Sử dụng các thì đơn giản vào làm bài tập.</p> <p>- Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi.</p> <p>- Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì đơn giản đã học.</p> <p>* Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi</p> <p>- Vận dụng từ vựng và kiến thức để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng về các thì, viết rõ ràng, mạch lạc, lô gic, nội dung về chủ đề phong phú.</p>	KT viết
	Cuối Học kỳ 1	90 phút Tiết 46+47, 48+49	Tuần 16, 17	<p>- Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề music and art, food and drink, a visit to school và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong phần nghe, viết về 1 trong các chủ đề thuộc bài 4 đến 6 và nói về 1 trong các chủ đề từ bài 1 đến 6.</p> <p>- Sử dụng các cấu trúc so sánh, lượng từ, giới từ và các thì đơn giản vào làm bài tập.</p> <p>- Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi.</p>	KT viết

				<p>- Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì đơn giản, cấu trúc so sánh đã học.</p> <p>* Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi</p> <p>- Vận dụng từ vựng và kiến thức để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng với cấu trúc so sánh, giới từ và lượng từ ...; nói và viết rõ ràng, mạch lạc, lô gic, nội dung về chủ đề, từ vựng phong phú.</p>	
	Giữa Học kỳ 2	90 phút (Tiết 76 + 77)	Tuần 26	<p>- Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề traffic, films, festival around the world và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong phần nghe, viết về 1 trong các chủ đề thuộc bài 7 đến 9, trọng âm với từ có 2 âm tiết.</p> <p>- Sử dụng các thì đơn giản, should(n't), it (chỉ khoảng cách), từ nối, câu hỏi có cách trả lời Yes-No vào làm bài tập.</p> <p>- Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi.</p> <p>- Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì đơn giản, cấu trúc so sánh, từ nối hoặc về khoảng cách đã học.</p> <p>* Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi</p> <p>- Vận dụng từ vựng và kiến thức để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng với các thì, từ nối, Yes/No question ...; viết rõ ràng, mạch lạc, lô gic, nội dung về chủ đề, từ vựng phong phú.</p>	KT viết
	Cuối Học kỳ 2	90 phút (Tiết 98+99)	Tuần 33	<p>- Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề energy sources, travelling in the future, English speaking countries và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong phần nghe, viết về 1 trong các chủ đề thuộc bài 10 đến 12 và nói về 1 trong các chủ đề từ bài 7 đến 12. Trọng âm với từ có 2, 3 âm tiết.</p> <p>- Sử dụng các thì đơn giản, should(n't), it (chỉ khoảng cách), từ nối, câu hỏi có cách trả lời Yes-No, thì tương lai đơn hoặc từ sở hữu vào làm bài tập.</p> <p>- Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi.</p>	KT viết (2 tiết) + vấn đáp (2 tiết)

				<ul style="list-style-type: none"> - Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì đơn giản, cấu trúc so sánh, từ nối hoặc về khoảng cách đã học. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi - Vận dụng từ vựng và kiến thức để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng, nói, viết rõ ràng, mạch lạc, lô gic, nội dung về chủ đề phong phú. 	
Tiếng Anh 8	Giữa Học kỳ 1	45 phút (Tiết 25)	Tuần 9, tháng 11 năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề leisure activities, life in the countryside, peoples of Vietnam và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, nghe, viết về 1 trong các chủ đề thuộc bài 1 đến 3. - Sử dụng các thì đơn giản, mạo từ, từ để hỏi, verbs of liking vào làm bài tập. - Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi. - Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì, cấu trúc so sánh, verbs of liking đã học. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi - Vận dụng từ vựng và kiến thức để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng về các thì, mạo từ, từ để hỏi...; viết đoạn rõ ràng, mạch lạc, lô gic, nội dung, từ vựng về chủ đề phong phú. 	KT viết
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (Tiết 48, 49, 50)	Tuần 17, tháng 12 năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề our customs and traditions, festivals in Vietnam, folk tales và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, nghe, viết về 1 trong các chủ đề thuộc bài 4 đến 6. - Sử dụng các thì quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, câu ghép, câu phức, mạo từ, từ để hỏi, verbs of liking vào làm bài tập. - Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi. - Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì, cấu trúc so sánh, verbs of liking, câu ghép, câu phức đã học. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi 	KT viết

				<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng từ vựng và kiến thức để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng quá khứ đơn, quá khứ tiếp diễn, câu ghép, câu phức ...; viết đoạn rõ ràng, mạch lạc, lô gic, nội dung, từ vựng về chủ đề từ bài 4 đến 6 và nói về 1 trong các chủ đề từ bài 1 đến 6 sử dụng từ vựng phong phú. 	
	Giữa Học kỳ 2	45 phút (Tiết 78)	Tuần 26, tháng 3 năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề pollution, English speaking countries, natural disasters và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, nghe, viết về 1 trong các chủ đề thuộc bài 7 đến 9, trọng âm với các đuôi đã học. - Sử dụng các thì đơn giản, hiện tại hoàn thành, câu điều kiện vào làm bài tập. - Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi. - Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì, cấu trúc câu điều kiện, bị động, quá khứ hoàn thành. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi - Vận dụng từ vựng và kiến thức để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng về các thì đơn giản, hiện tại hoàn thành, câu điều kiện, viết đoạn rõ ràng, mạch lạc, lô gic, nội dung, từ vựng về chủ đề phong phú. 	KT viết
	Cuối Học kỳ 2	90 phút (Tiết 99,100,101)	Tuần 34, Tháng 5, năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề communication, science and technology, life on others planets và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, nghe, viết về 1 trong các chủ đề thuộc bài 10 đến 11 và nói về 1 trong các chủ đề từ bài 7 đến 11. - Sử dụng các thì câu gián tiếp, V to V, câu bị động vào làm bài tập. - Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi. - Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì, cấu trúc so sánh, verbs of liking đã học. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi 	KT viết

				<ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng từ vựng và kiến thức để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng câu gián tiếp, V to V, câu bị động, viết đoạn và nói về chủ đề rõ ràng, mạch lạc, lô gic, nội dung, từ vựng về chủ đề phong phú. 	
Tiếng Anh 9	Giữa Học kỳ 1	90 phút (Tiết 24,25)	Tuần 9, tháng 11 năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề local environment, city life, teen stress and pressure và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, về chủ đề thuộc bài 1 đến 3. - Sử dụng các thì câu gián tiếp, V to V, câu bị động, câu gián tiếp, câu phức, cụm động từ ... vào làm bài tập. - Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi. - Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì, cấu trúc so sánh, verbs of liking đã học. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi - Vận dụng từ vựng và kiến thức, cấu trúc để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng với câu gián tiếp, câu phức, câu bị động 	KT viết
	Cuối Học kỳ 1	90 phút (Tiết 49,50)	Tuần 17, tháng 12 năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề local environment, city life, teen stress and pressure, life in the past, wonders of Vietnam, Vietnam then and now và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, về chủ đề thuộc bài 1 đến 6. - Sử dụng các thì câu gián tiếp, V to V, câu bị động, câu phức, cụm động từ, used to V, câu cầu ước, quá khứ hoàn thành, adj to V, adj + that clause, suggest + V ... vào làm bài tập. - Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi. - Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì, cấu trúc phù hợp. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi 	KT viết

				- Vận dụng từ vựng và kiến thức, cấu trúc để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng với cụm động từ, quá khứ hoàn thành, câu phức ...	
Giữa Học kỳ 2	90 phút (Tiết 77,78)	Tuần 26, tháng 3, năm 2023		<p>- Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề local environment, city life, teen stress and pressure, life in the past, wonders of Vietnam, Vietnam then and now, recipes and eating habits, tourism, English in the world và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, về chủ đề thuộc bài 1 đến 9.</p> <p>- Sử dụng các thì câu gián tiếp, V to V, câu bị động, câu gián tiếp, câu phức, cụm động từ, used to V, câu cầu ước, quá khứ hoàn thành, adj to V, adj + that clause, suggest + V, mạo từ, lượng từ, động từ khuyết thiếu, câu điều kiện, mệnh đề quan hệ ... vào làm bài tập.</p> <p>- Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi.</p> <p>- Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì, cấu trúc phù hợp.</p> <p>* Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi</p> <p>- Vận dụng từ vựng và kiến thức, cấu trúc để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng về mạo từ, lượng từ, động từ khuyết thiếu, mệnh đề quan hệ ...</p>	KT viết
Cuối Học kỳ 2	90 phút (Tiết 98,99)	Tuần 33, tháng 5, năm 2023		<p>- Học sinh sử dụng được từ vựng về chủ đề local environment, city life, teen stress and pressure, life in the past, wonders of Vietnam, Vietnam then and now, recipes and eating habits, tourism, English in the world, space travel, changing role in society và làm các bài tập về phát âm, điền từ, chọn đáp án và sử dụng từ trong ngữ âm, từ vựng, ngữ pháp, về chủ đề thuộc bài 1 đến 11.</p> <p>- Sử dụng các thì câu gián tiếp, V to V, câu bị động, câu gián tiếp, câu phức, cụm động từ, used to V, câu cầu ước, quá khứ hoàn thành, adj to V, adj + that clause, suggest + V, mạo từ, lượng từ, động từ khuyết thiếu, câu điều kiện, mệnh đề quan hệ xác định và không xác định, despite/in spite of, V + inf/to inf/V-ing ... vào làm bài tập.</p>	KT viết

				<ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn văn về chủ đề đã học, chọn đáp án, điền từ, trả lời câu hỏi. - Viết lại câu không đổi nghĩa sử dụng các thì, cấu trúc phù hợp. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi - Vận dụng từ vựng và kiến thức, cấu trúc để làm đúng với các trường hợp cần lưu ý riêng về mệnh đề quan hệ, V inf/ to inf/V-ing ... 	
Âm nhạc 6	Giữa Học kỳ 1	45 phút (tiết 8)	Tuần 8 Tháng 10/2022	<p>HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung (hát, đọc nhạc, nhạc cụ) của chủ đề 1,2 để ôn tập và kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết biểu diễn bài hát theo hình thức song ca, tốp ca kết hợp vận động theo nhịp. - Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát. * Yêu cầu đối với HS khá giỏi: - Thể hiện được sắc thái, tình cảm bài hát. - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc. - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu hoặc hoà tấu. 	Kiểm tra thực hành theo nhóm hoặc cá nhân
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (tiết 17)	Tuần 17 Tháng 1/2023	<p>HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung (hát, đọc nhạc, nhạc cụ) của chủ đề 1,2,3,4 để ôn tập và kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết biểu diễn bài hát theo hình thức tốp ca. - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát hoặc bài đọc nhạc. * Yêu cầu đối với HS khá giỏi: - Thể hiện được sắc thái, tình cảm bài hát - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc. 	Kiểm tra thực hành theo nhóm hoặc cá nhân
	Giữa Học kỳ 2	45 phút (tiết 26)	Tuần 26 Tháng 3/2023	<p>HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung (hát, đọc nhạc, nhạc cụ) của chủ đề 5,6 để ôn tập và kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết biểu diễn bài hát theo hình thức song ca, tốp ca kết hợp vận động theo nhịp. - Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát. * Yêu cầu đối với HS khá giỏi: 	Kiểm tra thực hành theo nhóm hoặc cá nhân

				<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sắc thái, tình cảm bài hát. - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc. - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu hoặc hoà tấu. 	
	Cuối Học kỳ 2	45 phút (tiết 34)	Tuần 34 Tháng 5/2023	<p>Học sinh lựa chọn 1 trong 3 nội dung (Hát, Đọc nhạc, Nhạc cụ) của chủ đề 5,6,7,8 để kiểm tra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn bài hát theo hình thức song ca, tốp ca...có vận động phụ họa hoặc múa theo bài hát. - Đọc nhạc, ghép lời, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Sử dụng nhạc cụ tự chọn đệm hoặc hòa tấu theo bài hát và bài đọc nhạc đã chọn. <p>* Yêu cầu đối với HS khá giỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sắc thái, tình cảm bài hát, bài đọc nhạc. - Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. 	Kiểm tra thực hành theo nhóm hoặc cá nhân
Âm nhạc 7	Giữa Học kỳ 1	45 phút (tiết 8)	Tuần 8 Tháng 10/2022	<p>HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung (hát, đọc nhạc, nhạc cụ) của chủ đề 1,2 để ôn tập và kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết biểu diễn bài hát theo hình thức song ca, tốp ca kết hợp vận động theo nhịp. - Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát. <p>* Yêu cầu đối với HS khá giỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sắc thái, tình cảm bài hát. - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc. - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu hoặc hoà tấu. 	
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (tiết 17)	Tuần 17 Tháng 1/2023	<p>HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung (hát, đọc nhạc, nhạc cụ) của chủ đề 1,2,3,4 để ôn tập và kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết biểu diễn bài hát theo hình thức tốp ca. - Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Sử dụng nhạc cụ đệm cho bài hát hoặc bài đọc nhạc. <p>* Yêu cầu đối với HS khá giỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sắc thái, tình cảm bài hát - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc. 	Kiểm tra TH theo nhóm hoặc cá nhân

	Giữa Học kỳ 2	45 phút (tiết 26)	Tuần 26 Tháng 3/2023	<p>HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung (hát, đọc nhạc, nhạc cụ) của chủ đề 5,6 để ôn tập và kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết biểu diễn bài hát theo hình thức song ca, tốp ca kết hợp vận động theo nhịp. - Đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Biết kết hợp các loại nhạc cụ để hoà tấu hoặc đệm cho bài hát. <p>* Yêu cầu đối với HS khá giỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sắc thái, tình cảm bài hát. - Thể hiện được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc. - Biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu hoặc hoà tấu. 	Kiểm tra TH theo nhóm hoặc cá nhân
	Cuối Học kỳ 2	45 phút (tiết 34)	Tuần 34 Tháng 5/2023	<p>HS lựa chọn 1 trong 3 nội dung (hát, đọc nhạc, nhạc cụ) của chủ đề 5,6,7,8 để ôn tập và kiểm tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn bài hát theo hình thức song ca, tốp ca...có vận động phụ họa hoặc múa theo bài hát. - Đọc nhạc, ghép lời, kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp. - Sử dụng nhạc cụ tự chọn đệm hoặc hòa tấu theo bài hát và bài đọc nhạc đã chọn. <p>* Yêu cầu đối với HS khá giỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được sắc thái, tình cảm bài hát, bài đọc nhạc. - Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hoà; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc. 	Kiểm tra TH theo nhóm hoặc cá nhân
Âm nhạc 8	Giữa Học kỳ 1	45 phút (tiết 8)	Tuần 8 Tháng 10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hát thuộc 2 bài hát, đọc TĐN số 1,2 đúng cao độ và trường độ. <p>* Yêu cầu đối với HS khá giỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết trình bày bài hát theo các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca. - Đọc TĐN số 1,2 đúng cao độ và trường độ kết hợp gõ đệm 	Kiểm tra TH theo nhóm hoặc cá nhân
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (tiết 17)	Tuần 17 Tháng 1/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hát thuộc 2 bài hát. - Đọc TĐN số 3,4 đúng cao độ và trường. <p>* Yêu cầu đối với HS khá giỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết trình bày bài hát theo các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca. <p>Hát kết hợp vận động theo nhịp.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc TĐN số 3,4 đúng cao độ và trường độ kết hợp gõ đệm. 	Kiểm tra TH theo nhóm hoặc cá nhân

	Giữa Học kỳ 2	45 phút (tiết 26)	Tuần 26 Tháng 3/2023	- Hát thuộc 2 bài hát, đọc đúng cao độ và trường độ các bài TĐN số 5,6. * Yêu cầu đối với HS khá giỏi: - Biết trình bày theo bài hát hình thức đơn ca, song ca, tốp ca; đọc đúng cao độ, trường độ các bài TĐN, kết hợp gõ đệm.	Kiểm tra TH theo nhóm hoặc cá nhân
	Cuối Học kỳ 2	45 phút (tiết 34)	Tuần 34 Tháng 5/2023	- Hát thuộc 4 bài hát, đọc đúng cao độ và trường độ các bài TĐN số 5,6,7,8. * Yêu cầu đối với HS khá giỏi: - Hát và kết hợp vận động theo nhịp - Biết trình bày theo bài hát hình thức đơn ca, song ca, tốp ca. - Đọc đúng cao độ, trường độ các bài TĐN, kết hợp gõ đệm.	Kiểm tra TH theo nhóm hoặc cá nhân
Âm nhạc 9	Giữa Học kỳ 1	45 phút (tiết 8)	Tuần 8 Tháng 10/2022	- Hát thuộc 2 bài hát, đọc TĐN số 1,2 đúng cao độ và trường độ. * Yêu cầu đối với HS khá giỏi: - Biết trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca; đọc TĐN số 1,2 đúng cao độ và trường độ kết hợp gõ đệm.	Kiểm tra TH theo nhóm hoặc cá nhân
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (tiết 17)	Tuần 17 Tháng 1/2023	- Hát thuộc 4 bài hát, đọc đúng cao độ, trường độ các bài TĐN số 1,2,3,4. * Yêu cầu đối với HS khá giỏi: - Biết trình bày bài hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca. - Đọc TĐN số 3,4 đúng cao độ và trường độ kết hợp gõ đệm	Kiểm tra TH theo nhóm hoặc cá nhân
Mĩ thuật 6	Giữa Học kỳ 1	45 phút (tiết 8)	Tuần 8/ Tháng 10/ Năm 2022	- Chỉ ra được cách kết hợp chữ, hình để tạo sản phẩm thiệp chúc mừng. - Tạo được thiệp chúc mừng với hình có sẵn. - Giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình Việt Nam. * Yêu cầu đối với HS khá, giỏi - Phân tích được vai trò của chữ, hình, màu và sự hài hoà trên thiệp. - Sử dụng phần mềm thiết kế đồ họa trên máy tính sáng tạo thiệp chúc mừng điện tử.	Bài thực hành
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (tiết 16)	Tuần 16/ Tháng	- Chỉ ra được kĩ thuật kết hợp dây thép và giấy để tạo hình nhân vật 3D. - Tạo được hình dáng của nhân vật 3D bằng dây thép và giấy.	Bài thực hành

			12/ Năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ động, tích cực học hỏi trong học tập và trong cuộc sống. * Yêu cầu đối với HS khá, giỏi - Hiểu được tỉ lệ, sự cân đối của hình khối trong sản phẩm, tác phẩm mỹ thuật. - Vận dụng sáng tạo đất nặn, vật liệu có sẵn (len, vải vụn, lá cây...) tạo hình trang trí nhân vật. 	
	Giữa Học kỳ 2	45 phút (tiết 26)	Tuần 26/ Tháng 2/ Năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách tạo hình bằng kỹ thuật in. - Mô phỏng được họa tiết trống đồng đơn giản bằng kỹ thuật in. - Giữ gìn, phát huy giá trị các di sản văn hoá của quê hương, đất nước * Yêu cầu đối với HS khá, giỏi - Hiểu và vận dụng sáng tạo nét đẹp tạo hình của họa tiết trống đồng qua hình thức in trên các sản phẩm tái chế phục vụ học tập và cuộc sống. 	Bài thực hành
	Cuối Học kỳ 2	45 phút (tiết 33)	Tuần 33/ Tháng 5/ Năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được sự kết hợp hài hoà của các hình khối, đường nét, màu sắc của các mô hình nhà để tạo mô hình khu nhà. - Tạo được mô hình khu nhà và cảnh vật mong muốn trong tương lai. - Tích cực hoạt động nhóm, sẵn sàng cộng tác với mọi người xung quanh. * Yêu cầu đối với HS khá, giỏi - Phân tích được nhịp điệu, sự hài hoà của hình khối, đường nét, màu sắc, không gian trong mô hình khu nhà. 	Bài thực hành
Mĩ thuật 7	Giữa Học kỳ 1	45 phút (tiết 8)	Tuần 8/ Tháng 10/ Năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được cách lựa chọn và vận dụng họa tiết dân tộc vào thiết kế trang phục. - Mô phỏng được dáng áo dài với họa tiết trang trí dân tộc. - Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị của di sản nghệ thuật dân tộc. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Phân tích được nguyên lí cân bằng, nhịp điệu và điểm nhấn của hình trang trí trong sản phẩm. 	Bài thực hành
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (tiết 16)	Tuần 16/ Tháng	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp và kỹ thuật thiết kế tạo dáng sản phẩm với nguyên lí lặp lại cân bằng. 	Bài thực hành

			12/ Năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo được chao đèn trong trang trí kiến trúc bằng bìa carton. - Tích cực sáng tạo. Có ý thức tìm hiểu và sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền, chăm sóc, bảo vệ môi trường. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Trình bày ý tưởng và phân tích được các nguyên lí tạo hình vận dụng trong sản phẩm. - Hiểu được vai trò, ý nghĩa, công năng của sản phẩm thiết kế, vận dụng sáng tạo sản phẩm phục vụ đời sống. 	
	Giữa Học kỳ 2	45 phút (tiết 26)	Tuần 26/ Tháng 2/ Năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách làm tranh ghép mảnh bằng giấy màu. - Tạo được bức tranh ghép mảnh bằng giấy, bìa màu. - Tích cực sáng tạo. Có ý thức rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Thể hiện sáng tạo nghệ thuật tạo hình của tranh ghép mảnh trong sản phẩm mỹ thuật. - Hiểu vai trò và giá trị của việc ứng dụng hình thức tranh Mosaic trong cuộc sống. 	Bài thực hành
	Cuối Học kỳ 2	45 phút (tiết 33)	Tuần 33/ Tháng 5/ Năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu được nét đặc trưng của hình in và kĩ thuật tạo tranh in độc bản đơn giản. - Tạo được tranh in từ mica. - Tích cực sáng tạo. Có ý thức rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Phân tích được màu sắc, chất cảm của hình in trong sản phẩm mỹ thuật. - Vận dụng sáng tạo sản phẩm phục vụ học tập và cuộc sống. 	Bài thực hành
Mỹ thuật 8	Giữa Học kỳ 1	45 phút (tiết 8)	Tuần 8/ Tháng 10/ Năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách phác thảo bố cục hình dáng chân dung mẫu cân đối, hợp lý. - Tạo tranh chân dung đa chất liệu có bố cục, hình ảnh đơn giản, màu sắc hài hòa. - Sẵn sàng cộng tác với mọi người xung quanh; tôn trọng sự khác biệt của mỗi người. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: 	Bài thực hành

				<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu và vận dụng linh hoạt kỹ thuật sáng tạo tranh đa chất liệu, kỹ thuật đắp phù điêu nổi trong thực hành. - Thể hiện được trạng thái tình cảm, nét đặc trưng của mẫu. Màu sắc ấn tượng. 	
Cuối Học kỳ 1	45 phút (tiết 16)	Tuần 16/ Tháng 12/ Năm 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các bước trang trí bìa sách cơ bản. - Ứng dụng phần mềm đồ họa: Tập thiết kế mẫu bìa sách có nội dung bố cục đơn giản, thuận mắt. Màu sắc hài hòa. - Chủ động, sáng tạo trong nghệ thuật. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Hiểu được ý nghĩa của trang trí trình bày bìa sách trong đời sống. - Ứng dụng linh hoạt phần mềm đồ họa: Thiết kế mẫu bìa sách có hình thức trang trí đa dạng. Bố cục chữ và hình minh họa cân đối, màu sắc đẹp và ấn tượng. 	Bài thực hành	
Giữa Học kỳ 2	45 phút (tiết 26)	Tuần 26/ Tháng 2/ Năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Lựa chọn được chất liệu thể hiện đề tài đơn giản, dễ làm. - Tích cực, chủ động sáng tạo. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Thể hiện sáng tạo về nội dung tranh, tận dụng những chất liệu có sẵn hoặc tái sử dụng. - Sử dụng sáng tạo các chất liệu màu khác nhau. - Thể hiện rõ nét đậm nhạt của màu sắc, nổi bật trọng tâm tranh minh họa. 	Bài thực hành	
Cuối Học kỳ 2	45 phút (tiết 33)	Tuần 33/ Tháng 5/ Năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận thức được sự đa dạng, phong phú trong cách thể hiện nội dung đề tài. - Sử dụng phần mềm đồ họa tự chọn sáng tạo tranh đề tài “Ước mơ của em”. - Có ý thức rèn luyện, tự hoàn thiện bản thân theo các giá trị xã hội. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Khai thác được những khía cạnh có trong nội dung đề tài theo yêu cầu. - Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phần mềm đồ họa trong sáng tác tranh đề tài “Ước mơ của em”. 	Bài thực hành	

Mĩ thuật 9	Giữa Học kỳ 2	45 phút (tiết 26)	Tuần 26/ Tháng 2/ Năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu sơ lược về đình làng Việt Nam. - Thể hiện nội dung dưới dạng sơ đồ tư duy đơn giản. - Tôn trọng, giữ gìn và tuyên truyền, nhắc nhở người khác cùng giữ gìn di sản văn hoá của quê hương, đất nước. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Thể hiện sơ đồ tư duy có nội dung khoa học, hình thức thể hiện sáng tạo và thẩm mỹ. - Hiểu được giá trị thẩm mỹ của nghệ thuật cổ Việt Nam, vận dụng linh hoạt trong sáng tạo sản phẩm Mĩ thuật. 	Bài thực hành
	Cuối Học kỳ 2	45 phút (tiết 33)	Tuần 33/ Tháng 5/ Năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách làm một sản phẩm lưu niệm từ chất liệu phổ thông, có bố cục màu sắc hài hòa. - Trang trí sản phẩm lưu niệm, thuyết trình ý tưởng ngắn gọn. - Có ý thức tìm hiểu và gìn giữ các truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam: Tôn sư trọng đạo. * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Thiết kế và sáng tạo về chất liệu, bố cục, màu sắc ấn tượng - Trang trí sản phẩm lưu niệm có tính thẩm mỹ, thuyết trình ý tưởng bằng tiếng Anh. 	Bài thực hành
Thể dục 6	Giữa Học kỳ 1	45 phút (Tiết 16)	Tuần 8 Tháng 10/2022	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết và thực hiện được các kĩ thuật động tác kiểm tra * Yêu cầu đối với HS khá, giỏi. - HS thực hiện đúng các kĩ thuật động tác kiểm tra chạy giữa quãng, xuất phát, về đích. 	KT thực hành
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (Tiết 34)	Tuần 17 Tháng 12/2022	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện được kĩ thuật động tác kiểm tra. * Yêu cầu đối với HS khá, giỏi: - Thực hiện đúng, vận dụng để tham gia thi đấu chạy cự li trung bình 	KT thực hành
	Giữa Học kỳ 2	45 phút (Tiết 50)	Tuần 25 Tháng 3/2023	<ul style="list-style-type: none"> - HS biết và thực hiện được các kĩ thuật động tác ôn và kiểm tra - Yêu cầu đối với HS khá, giỏi. HS thực hiện cơ bản đúng các kĩ thuật động tác kiểm tra đá cầu - HS thực hiện được kĩ thuật động tác kiểm tra. 	KT thực hành
	Cuối Học kỳ 2	45 phút (Tiết 66)	Tuần 33	<ul style="list-style-type: none"> * Yêu cầu đối với HS khá, giỏi: - Thực hiện đúng, vận dụng để tham gia thi đấu đá cầu 	KT thực hành

			Tháng 5/2023		
Thể dục 7	Giữa Học kỳ 1	45 phút (Tiết 16)	Tuần 8 Tháng 10/2022	- HS thực hiện cơ bản các kỹ thuật động tác kiểm tra. * Yêu cầu đối với HS khá, giỏi: - Thực hiện đúng, vận dụng để tham gia thi đấu đá cầu	KT thực hành
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (Tiết 32)	Tuần 16 Tháng 12/2022	- HS thực hiện được kỹ thuật động tác kiểm tra. * Yêu cầu đối với HS khá, giỏi: - Thực hiện đúng, vận dụng để tham gia thi đấu đá cầu đối với các động tác yêu cầu kỹ thuật cao.	KT thực hành
	Giữa Học kỳ 2	45 phút (Tiết 50)	Tuần 25 Tháng 3/2023	- HS thực hiện cơ bản đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra. * Yêu cầu đối với HS khá, giỏi: Thực hiện đúng, vận dụng để tham gia thi đấu chạy cự li trung bình.	KT thực hành
	Cuối Học kỳ 2	45 phút (Tiết 66)	Tuần 33 Tháng 5/2023	HS biết và thực hiện được các kỹ thuật động tác trong nội dung kiểm tra. * <i>Yêu cầu đối với HS khá, giỏi.</i> HS thực hiện cơ bản đúng kỹ thuật động tác trong nội dung kiểm tra nhảy xa kiểu ngồi.	KT thực hành
Thể dục 8	Giữa Học kỳ 1	45 phút (Tiết 16)	Tuần 8 Tháng 10/2022	- HS biết và thực hiện được các kỹ thuật động tác kiểm tra. * <i>Yêu cầu đối với HS khá, giỏi.:</i> - HS thực hiện cơ bản đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra bài thể dục liên hoàn.	KT thực hành
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (Tiết 32)	Tuần 16 Tháng 12/2022	- HS biết và thực hiện được các kỹ thuật động tác kiểm tra * <i>Yêu cầu đối với HS khá, giỏi.</i> - HS thực hiện đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra đá cầu.	KT thực hành
	Giữa Học kỳ 2	45 phút (Tiết 50)	Tuần 25 Tháng 3/2023	- HS biết và thực hiện được các kỹ thuật động tác kiểm tra * <i>Yêu cầu đối với HS khá, giỏi.</i> - HS thực hiện cơ bản đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra bóng chuyền hơi.	KT thực hành
	Cuối Học kỳ 2	45 phút (Tiết 66)	Tuần 33 Tháng 5/2023	- HS biết và thực hiện cơ bản đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra * <i>Yêu cầu đối với HS khá, giỏi.</i> - HS thực hiện đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra nhảy cao bước qua.	KT thực hành

Thể dục 9	Giữa Học kỳ 1	45 phút (Tiết 16)	Tuần 8 Tháng 10/2022	- HS biết và thực hiện cơ bản đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra * <i>Yêu cầu đối với HS khá, giỏi.</i> - HS thực hiện đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra chạy ngắn.	KT thực hành
	Cuối Học kỳ 1	45 phút (Tiết 32)	Tuần 16 Tháng 12/2022	- HS biết và thực hiện cơ bản đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra * <i>Yêu cầu đối với HS khá, giỏi.</i> - HS thực hiện đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra đá cầu.	KT thực hành
	Giữa Học kỳ 2	45 phút (Tiết 50)	Tuần 25 Tháng 3/2023	- HS biết và thực hiện cơ bản đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra * <i>Yêu cầu đối với HS khá, giỏi.</i> - HS thực hiện đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra bóng chuyền hơi..	KT thực hành
	Cuối Học kỳ 2	45 phút (Tiết 65)	Tuần 33 Tháng 5/2023	- HS biết và thực hiện cơ bản đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra * <i>Yêu cầu đối với HS khá, giỏi.</i> - HS thực hiện đúng các kỹ thuật động tác kiểm tra nhảy cao bước qua, chạy cự li trung bình.	KT thực hành
Địa lí 6	Giữa học kỳ I	45 phút	Tuần 8	- Biết thế nào là kinh tuyến, vĩ tuyến, kinh tuyến gốc, vĩ tuyến gốc (Xích đạo), các bán cầu. Tọa độ địa lí. Xác định được trên bản đồ và trên quả địa cầu: kinh tuyến gốc, Xích đạo, các bán cầu. Xác định được phương hướng trên bản đồ. Xác định được vị trí Trái Đất trong hệ Mặt Trời. Mô tả được hình dạng kích thước của Trái Đất. Mô tả được vận động tự quay quanh trục của Trái Đất. Trình bày hệ quả của các chuyển động của TĐ: hiện tượng ngày đêm kế tiếp nhau. Trình bày được hệ quả của các chuyển động của TĐ: giờ trên Trái đất, lệch hướng của vật theo chiều kinh tuyến. - Trung thực trong làm bài kiểm tra * HS khá giỏi: Vận dụng kiến thức để giải thích 1 số hiện tượng địa lí trong thực tế. (hoặc tính được khoảng cách trên thực tế và ngược lại dựa vào tỉ lệ bản đồ. Tính được tỉ lệ bản đồ dựa vào khoảng cách trên bản đồ và thực tế).	Viết
	Học kỳ I	45 phút	Tuần 17	- Trình bày được hiện tượng mùa và ngày đêm dài-ngắn theo mùa. Trình bày được cấu tạo của Trái Đất gồm 3 lớp. Xác định được trên	Viết

				<p>lược đồ các mảng kiến tạo lớn, đới tiếp giáp của 2 mảng xô vào nhau. Vẽ được hình thể hiện cấu tạo bên trong Trái Đất. Phân biệt được quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh. Trình bày được tác động đồng thời của quá trình ngoại sinh và nội sinh trong hiện tượng tạo núi. Phân biệt được quá trình nội sinh và quá trình ngoại sinh. Trình bày được tác động đồng thời của quá trình ngoại sinh và nội sinh trong hiện tượng tạo núi. Phân biệt được các dạng địa hình chính trên Trái Đất. Kể được tên một số loại khoáng sản. Hiểu được vai trò của oxy, hơi nước và khí cacbonic trong khí quyển. Mô tả được các tầng khí quyển, đặc điểm chính của tầng đối lưu, bình lưu. Nêu được đặc điểm về nhiệt độ, độ ẩm của một số khối khí. Trình bày được sự phân bố của các đai khí áp và các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất</p> <p>- Trung thực trong làm bài kiểm tra.</p> <p>* HS khá giỏi: Vận dụng kiến thức giải thích được 1 số hiện tượng địa lí trong thực tế.</p>	
	Giữa HK II	45 phút	Tuần 25	<p>- Trình bày được sự thay đổi nhiệt độ không khí trên bề mặt Trái Đất theo vĩ độ. Mô tả được hiện tượng hình thành mây và mưa. Phân biệt được thời tiết và khí hậu. Trình bày được khái quát đặc điểm của một trong các đới khí hậu trên Trái Đất. Nêu được một số biểu hiện của biến đổi khí hậu. Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và UPBĐKH. Mô tả được các bộ phận của một dòng sông lớn, mối quan hệ của mùa lũ của sông với các nguồn cung cấp nước sông. Trình bày được các hiện tượng: sóng, thủy triều, dòng biển.</p> <p>- Tích cực, trung thực khi làm bài kiểm tra</p> <p>*HS khá giỏi: Vận dụng được kiến thức về thời tiết, khí hậu vào cuộc sống. Tính được nhiệt độ, lượng mưa TB ngày, tháng, năm.</p>	Viết
	Học kỳ II	45 phút	Tuần 33	<p>- Biết được các thành phần chính của đất. Trình bày được một số nhân tố hình thành đất. Trình bày được đặc điểm của rừng nhiệt đới. Nêu được đặc điểm của các đới thiên nhiên trên Trái Đất. Xác định được trên bản đồ sự phân bố các đới thiên nhiên trên Trái Đất. Biết</p>	Viết

				<p>được số dân trên thế giới. Trình bày và giải thích được đặc điểm phân bố dân cư trên thế giới. Nêu được các tác động của thiên nhiên lên hoạt động sản xuất và sinh hoạt của con người. Trình bày được những tác động chủ yếu của con người tới thiên nhiên Trái Đất.</p> <p>- Trung thực khi làm bài kiểm tra</p> <p>*HS khá giỏi: Trình bày được hậu quả của gia tăng dân số nhanh, ảnh hưởng của phát triển đô thị đến KT-XH-MT. Vận dụng kiến thức đã học, giải thích được một số biện pháp sử dụng và cải tạo đất</p>	
Địa 7	Giữa học kỳ I	45 phút	Tuần 9	<p>- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Âu. Phân tích được đặc điểm phân hoá khí hậu: phân hóa bắc nam; các khu vực ven biển với bên trong lục địa. Trình bày được đặc điểm các đới thiên nhiên: đới nóng; đới lạnh; đới ôn hòa. Trình bày được đặc điểm của cơ cấu dân cư, châu Âu. Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Á. Trình bày được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Á: Địa hình; khoáng sản; khí hậu; sinh vật.</p> <p>- Trung thực trong làm bài kiểm tra</p> <p>* HS khá giỏi: Giải thích một số đặc điểm tự nhiên của châu Âu Phân tích được những thuận lợi và khó khăn của dân số đến sự phát triển kinh tế-xã hội ở châu Âu. Phân tích được mối liên hệ giữa vị trí với đặc điểm tự nhiên châu Á.</p>	Viết
	Học kỳ I	45 phút	Tuần 16	<p>- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, hình dạng và kích thước châu Phi. Phân tích được một trong những đặc điểm thiên nhiên châu Phi: địa hình; khoáng sản; khí hậu châu Phi. Phân tích được đặc điểm các môi trường tự nhiên châu Phi. Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội (tăng nhanh dân số; vấn đề nạn đói; vấn đề xung đột quân sự),...</p> <p>- Trung thực trong làm bài kiểm tra.</p> <p>* HS khá giỏi: Giải thích được mối liên hệ giữa đặc điểm vị trí, địa hình với khí hậu (Tại sao khí hậu châu Phi nóng và khô?). Giải thích</p>	Viết

				được một số vấn đề xã hội châu Phi..	
	Giữa HK II	45 phút	Tuần 26	<p>- Trình bày được cách thức người dân châu Phi khai thác thiên nhiên ở các môi trường khác nhau. Phân tích được các điều kiện địa lí và lịch sử góp phần hình thành và phát triển một số đô thị cổ đại (qua một số trường hợp cụ thể). Trình bày được mối quan hệ giữa đô thị với các nền văn minh cổ đại. Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sự phân hoá của địa hình, khí hậu ở Bắc Mỹ. Trình bày được một trong những đặc điểm của tự nhiên: sông, hồ; các đới thiên nhiên ở Bắc Mỹ. Phân tích được một trong những vấn đề dân cư, xã hội: vấn đề nhập cư và chủng tộc, vấn đề đô thị hoá ở Bắc Mỹ.</p> <p>- Tích cực, trung thực khi làm bài kiểm tra</p> <p>*HS khá giỏi: HS giải thích được mối liên hệ giữa đặc điểm dân cư với một số vấn đề xã hội.</p>	Viết
	Học kỳ II	45 phút	Tuần 33	<p>- Trình bày được sự phân hoá tự nhiên ở Trung và Nam Mỹ: theo chiều Đông - Tây, theo chiều Bắc - Nam. Trình bày được đặc điểm nguồn gốc dân cư Trung và Nam Mỹ, vấn đề đô thị hoá. Xác định được các bộ phận của châu Đại Dương; vị trí địa lí, hình dạng và kích thước lục địa Australia. Xác định được trên bản đồ các khu vực địa hình và khoáng sản. Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia. Phân tích được phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Australia. Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí của châu Nam Cực. Trình bày được lịch sử khám phá và nghiên cứu châu Nam Cực.</p> <p>- Trung thực khi làm bài kiểm tra</p> <p>*HS khá giỏi: Vận dụng kiến thức để giải thích về: Tự nhiên, dân cư - xã hội Trung và Nam Mỹ, khai thác rừng a-ma-don. Tự nhiên, dân cư-xã hội, phương thức khai thác và sử dụng thiên nhiên ở Australia. Tự nhiên, lịch sử nghiên cứu và khám phá châu Nam Cực.</p>	Viết
	Giữa kỳ I	45 phút	Tuần 8	<p>- Kiểm tra để đánh giá các mức độ nhận biết của HS về: Đặc điểm tự nhiên và dân cư xã hội châu Á.</p>	Viết

Địa 8				- Có ý thức nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra. * HS khá giỏi: Vận dụng kiến thức để giải thích các đặc điểm tự nhiên, dân cư, kinh tế của Châu Á.	
	Học Kỳ I	45 phút	Tuần 16	- Kiểm tra để đánh giá các mức độ nhận biết của HS về: Đặc điểm tự nhiên, dân cư xã hội, kinh tế châu Á và 1 số khu vực châu Á. - Có ý thức nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra. * HS khá giỏi: Vận dụng kiến thức để giải thích 1 số đặc điểm tự nhiên, dân cư, kinh tế của Châu Á và 1 số khu vực của châu Á.	Viết
	Giữa kỳ II	45 phút	Tuần 26	- Kiểm tra để đánh giá các mức độ nhận biết của HS về: Đặc điểm tự nhiên, kinh tế khu vực ĐN Á và ASEAN. 1 số đặc điểm về vị trí địa lí và các đặc điểm về địa hình Việt Nam. - Có ý thức nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra. * HS khá giỏi: Vận dụng kiến thức để giải thích 1 số đặc điểm tự nhiên, dân cư, kinh tế của 1 số khu vực của châu Á và 1 số đặc điểm tự nhiên Việt Nam.	Viết
	Học Kỳ II	45 phút	Tuần 34	- Kiểm tra để đánh giá các mức độ nhận biết của HS về: Đặc điểm tự nhiên của Việt Nam về: Khí hậu, sông ngòi và đất đai Việt Nam. Kỹ năng về bản đồ, Atlas Địa lý tự nhiên VN - Có ý thức nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra. * HS khá giỏi: Vận dụng kiến thức để giải thích 1 số đặc điểm tự nhiên Việt Nam.	Viết
	Giữa kỳ I	45 phút	Tuần 9	- Kiểm tra để đánh giá các mức độ nhận biết của HS về: Dân số và gia tăng dân số; việc làm ở Việt Nam và 1 số thế mạnh của các ngành kinh tế. Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ, đọc Atlas Địa lý tự nhiên Việt Nam. - Trung thực trong khi làm bài kiểm tra. * Học sinh khá giỏi: Giải thích được sự phân bố ngành Nông nghiệp, Công nghiệp ở nước ta và nhận xét; giải thích biểu đồ cơ cấu kinh tế.	Viết
	Học kỳ I	45 phút	Tuần 17	- Kiểm tra để đánh giá các mức độ nhận biết của HS về: các vùng kinh tế đã học. Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ, đọc Atlas Địa lý tự nhiên Việt Nam.	Viết

Địa 9				- Trung thực trong khi làm bài kiểm tra. * Học sinh khá giỏi: vẽ đúng biểu đồ đảm bảo KH, thẩm mỹ và rút ra nhận xét từ biểu đồ đã vẽ.	
	Giữa kỳ II	45 phút	Tuần 26	- Trình bày được các đặc điểm tự nhiên, kinh tế của các vùng KT. Vẽ được BĐ theo yêu cầu. - Trung thực khi làm bài KT * Học sinh khá giỏi: đánh giá được TL và KK của TN đối với phát triển KT - XH.	Viết
	Học kỳ II	45 phút	Tuần 34	- Kiểm tra để đánh giá các mức độ nhận biết của HS về vùng đbscl, phát triển tổng hợp kinh tế biển, địa lý địa phương. Vẽ được BĐ theo đúng yêu cầu. - Trung thực khi làm bài KT. * Học sinh khá giỏi: Phân tích được tiềm năng và thực trạng của các ngành kinh tế biển. Đánh giá được TL và KK của TN, dân cư đối với phát triển KT – XH	Viết
KHTN 6	Giữa kỳ I	90 phút	Tuần 9	- Kiểm tra lại kiến thức đã học trong đầu học kì I - Trung thực, tự giác khi làm bài * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Vận dụng thành thạo các kiến thức đã học vào làm các bài tập có liên quan	Viết
	Học kỳ I	90 phút	Tuần 17	- Kiểm tra kiến thức về thế giới sống, vi rút, vi khuẩn - Nghiêm túc trong kiểm tra * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Vận dụng các kiến thức đã học để phòng chống các bệnh do virus, vi khuẩn gây ra.	Viết
	Giữa kỳ II	90 Phút	Tuần 26	- Kiểm tra về đa dạng SV, phân biệt được các ngành lớp động vật - Nghiêm túc trong kiểm tra * Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: - Gọi được tên một số con vật điển hình. Giải thích được vì sao cần bảo vệ đa dạng sinh học	Viết
	Học kỳ II	90 phút	Tuần 34	- Kiểm tra lại các kiến thức đã học - Nghiêm túc, trung thực khi làm bài	Viết

				<p>* Yêu cầu đối với học sinh khá, giỏi: Vận dụng thành thạo các kiến thức đã học vào giải các bài tập có liên quan.</p>	
KHTN 7	Giữa học kỳ 1	90 phút	Tuần 9	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá sự nhận thức của HS về + Nguyên tố hoá học, đơn chất, hợp chất, hoá trị, CTHH của đơn chất, hợp chất. +Viết được CTHH của một số chất và hợp chất thông dụng +Tính được phần trăm nguyên tố trong hợp chất khi biết CTHH. +Xác định được CTHH của hợp chất dựa vào phần trăm nguyên tố và khối lượng phân tử. - Chăm chỉ: Thường xuyên thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được phân công. Thích tìm hiểu, thu thập tư liệu để mở rộng hiểu biết về các vấn đề trong bài học. Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được vào học tập và đời sống hàng ngày. Trách nhiệm: Có ý thức và hoàn thành công việc được phân công. 	Viết
	Cuối học kỳ 1	90 phút	Tuần 18	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá sự nhận thức của HS về: nguyên tử, nguyên tố hoá học, sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học. Viết ký hiệu hóa học và đọc được tên của 20 nguyên tố hóa học đầu tiên. Trình bày mối liên hệ giữa cấu tạo nguyên tử, vị trí nguyên tố trong bảng tuần hoàn. Tính được phần trăm nguyên tố trong hợp chất khi biết CTHH. Tính được % nguyên tố trong hợp chất khi biết CTHH. Xác định được CTHH của hợp chất dựa vào phần trăm nguyên tố và khối lượng phân tử. - HS biết trân trọng, giữ gìn và bảo vệ TN, có hành vi tôn trọng các quy định chung về bảo vệ tự nhiên. Giáo dục HS biết yêu lao động và làm việc nghiêm túc, tự giác, tích cực, hợp tác trong HT 	Viết
	Giữa học kỳ 2	90 phút	Tuần 25	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá sự nhận thức của HS về phân tử, đơn chất và hợp chất. Tính được khối lượng phân tử theo đơn vị amu - Trung thực trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ và bài tập 	Viết
	Cuối học kỳ 2	90 phút	Tuần 35	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết phân tử, đơn chất và hợp chất. Viết được công thức hoá học của một số chất và hợp chất đơn giản thông dụng. Nêu được mối liên hệ giữa hoá trị của nguyên tố với công thức hoá học. Tính 	Viết

				<p>được phân trăm (%) nguyên tố trong hợp chất khi biết công thức hoá học của hợp chất. Xác định được công thức hoá học của hợp chất dựa vào phân trăm (%) nguyên tố và khối lượng phân tử.</p> <p>- Trung thực trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ và bài tập</p>	
KHTN 8	Giữa học kỳ 1	90 phút	Tuần 8,9	<p>- Kiểm tra KT về t/c hóa học, ứng dụng, điều chế của các chất O₂, H₂, H₂O; KT kĩ năng viết PTHH, giải bài toán tính theo PTHH.</p> <p>- Chăm chỉ, trung thực trong kiểm tra, đánh giá</p> <p>* Yêu cầu với HS khá, giỏi:</p> <p>- Nhận biết các chất khí O₂, H₂, CO₂, N₂...</p> <p>- Điều chế các chất: O₂, H₂.</p> <p>- Giải BT định tính, định lượng mở rộng về H, O, Không khí, Nước.</p>	Viết
	Cuối học kỳ 1	90 phút	Tuần 17, 18	<p>Kiểm tra các kiến thức thuộc các chủ đề: Oxi – không khí; Hidro – Nước; Dung dịch; Các hợp chất vô cơ</p> <p>- HS chăm chỉ học tập, trung thực trong kiểm tra đánh giá.</p> <p>*Yêu cầu với HS khá, giỏi:</p> <p>Kiểm tra kiến thức, kĩ năng mở rộng của học kì I.</p>	Viết
	Giữa học kỳ 2	90 phút	Tuần 25,26	<p>- Kiểm tra các kiến thức, kĩ năng về tính chất hóa học của axit, bazơ; kiểm tra KT, KN giải một số dạng bài tập nâng cao về axit, bazơ: viết chuỗi PTHH, nhận biết, điều chế, tách chất....</p> <p>- HS trung thực trong kiểm tra đánh giá</p> <p>* Yêu cầu với HS khá, giỏi:</p> <p>- Giải BT định tính, định lượng mở rộng thuộc các chủ đề đã học.</p>	Viết
	Cuối học kỳ 2	90 phút	Tuần 33, 34	<p>- Kiểm tra kiến thức đã học trong học kì II thuộc các chủ đề: các hợp chất vô cơ, phi kim; Kiểm tra kĩ năng giải các bài tập định tính, định lượng cơ bản thuộc chủ đề các hợp chất vô cơ, phi kim.</p> <p>- HS trung thực trong kiểm tra đánh giá</p> <p>* Yêu cầu với HS khá, giỏi:</p> <p>- Kiểm tra kĩ năng giải bài tập định tính, định lượng mở rộng thuộc chủ đề các hợp chất vô cơ, phi kim.</p>	Viết
	Giữa học kỳ 1	90 phút	Tuần 8,9	<p>- Kiểm tra kiến thức chủ đề kim loại, nhôm, sắt; Kĩ năng viết PTHH thuộc chủ đề kim loại, nhận biết, giải bài toán tính theo PTHH</p>	Viết

KHTN 9				- HS trung thực trong kiểm tra đánh giá * Yêu cầu với HS khá, giỏi: - Giải BT tính theo PTHH thuộc chủ đề KL loại bài tăng giảm KL	
	Cuối học kỳ 1	90 phút	Tuần 17, 18	- Kiểm tra cùng Sinh và Lí. Kiểm tra kiến thức thuộc chủ đề kim loại, chủ đề bảng HTTH các NTHH: viết PTHH, nhận biết, điều chế, giải bài toán tính theo PTHH... - HS trung thực trong kiểm tra đánh giá * Yêu cầu với HS khá, giỏi: - HS giải được bài toán tính theo PTHH dạng bài tăng giảm khối lượng, vận dụng bảng HTTH các NTHH.	Viết
	Giữa học kỳ 2	90 phút	Tuần 25,26	- Kiểm tra kiến thức thuộc phần hidrocacbon: viết CTCT, tính chất hoá học của hidrocacbon; ứng dụng, điều chế một số hidrocacbon quan trọng - HS trung thực trong kiểm tra đánh giá. * Yêu cầu với HS khá, giỏi: - HS giải bài tập tính theo PTHH dạng bài tìm CTHH của hidrocacbon.	Viết
	Cuối học kỳ 2	90 phút	Tuần 33, 34	- Kiểm tra kiến thức về các hợp chất hóa học hữu cơ: tính chất hoá học của hidrocacbon (mêtan, etan, axetylen), dẫn xuất của hidrocacbon (rượu, axit), cacbonhidrat, polime * Yêu cầu với HS khá, giỏi: - Vận dụng kiến thức về HCHC giải bài tập định tính, định lượng mở rộng thuộc chủ đề hidrocacbon, dẫn xuất của hidrocacbon, Polime: giải thích, viết chuỗi phản ứng, nhận biết; bài tập tìm CTHH của rượu, axit, este...	Viết

III. Các nội dung khác: Không.